LES ÉCHOS DE L'apel
DE L'ÉCOLE NOTRE-DAME CESSON-SÉVIGNÉ
AVRIL 2017

ÉDITO

PAR DALILA GUILLOT, PRÉSIDENTE DE L'APEL

Chers parents,

L'APEL vous propose de découvrir un nouveau numéro des Echos. Les actualités y sont encore nombreuses et variées, un grand merci aux enseignants pour leur implication.

Le rôle de l'APEL s'est élargi cette année sur 2 objectifs complémentaires : favoriser l'intégration des nouvelles familles et soutenir notre rôle d'éducateur auprès de nos enfants.

A ce titre, une conférence sur la Communication Bienveillante, organisée en février dernier, a rencontré un vif succès.

L'APEL a également mis en place avec l'association «Lire c'est partir» une vente de livres neufs au tarif unique de 1,50€. Les membres Apel se sont relayés sur 3 journées le matin et à la sortie de l'école, ce qui a permis la vente de près de 735 livres.

Nous reprogrammons également une nouvelle soirée Jeux, cette fois-ci en plein air, le 9 juin prochain.

Nous vous souhaitons de très bonnes vacances de printemps !

AGENDA

- Vente de gâteaux par les classes de MS le vendredi 19 mai et par les classes de PS le vendredi 16 juin
- Soirée Jeux en plein air le vendredi 9 juin
- Kermesse de l'école le dimanche 2 juillet

FABRICATION DE WALTER, LE COUSIN D'ELMER

PAR ADELINE ET SA CLASSE LB-PS-MS

A l'occasion des portes ouvertes et dans la continuité du projet d'année sur la mosaïque, les élèves des 3 classes de LB/PS/MS se sont lancés dans la fabrication d'un grand Walter (le cousin d'Elmer).

Ils ont commencé par peindre de grandes feuilles noires. Après les avoir découpées, ils ont réalisé de grands damiers qui forment le corps de Walter. Enfin, ils ont utilisé de petits carrés de mosaïque noirs et blancs pour réaliser les oreilles.

Walter trône désormais dans le hall de notre école au côté de son cousin !

PRÉPARATION DE L'EXPOSITION POUR LES PORTES OUVERTES

PAR GWENAELLE ET SA CLASSE DE LB-PS ET MS

Jeudi 9 mars, les élèves de CE1 de Sabine et notre classe nous sommes retrouvés pour un après-midi d'arts plastiques, pour la préparation artistique des portes ouvertes du samedi 25 mars. Les enfants étaient par binômes (un CE1 et un maternelle) ou par 3. Le thème retenu était la mosaïque. Travaillant sur l'album d'Elmer, nous avons décidé de décorer le hall de l'école en réalisant des oeuvres artistiques en mosaïque.

3 ateliers ont été proposés :

- fabriquer un éléphant bariolé géant, «Elmer» (1 m 50 par 2 m 12), en volume, réalisé avec différents matériaux. Le recto est fait, la classe de CE2 / CM1 de Laurence réalisera le verso.

- fabriquer un petit éléphant individuel décoré aux pastels gras en faisant des points (style «mosaïque»)

- peindre à l'aide de tampons ronds les sols sur lesquels seront posés Elmer et Walter. Un sol pour Elmer à New York (noir, gris, blanc, crème...) et un sol pour Walter (éléphant noir et blanc) dans la savane (différents verts, jaune et beige)

Ce fut une journée très intense, agréable et productive. Merci aux parents qui nous ont aidés. Voici quelques photos de cet échange de petits et grands en pleine activité.

LES PORTES OUVERTES DE L'ECOLE LE SAMEDI 25 MARS

Un grand bravo aux enseignants et leurs élèves qui ont oeuvré à la mise en beauté de l'école et la réussite de la matinée portes ouvertes qui se tenait le samedi 25 mars.

Mme Letort, l'OGEC et l'APEL se sont également mobilisés pour l'accueil des nouvelles familles en toute convivialité.

LE CARNAVAL DES MATERNELLES

PAR NOLWENN ET ANNE-MARIE ET LEURS CLASSES DE LB-PS ET MS

Jeudi 23 Mars, nous avons fêté le carnaval à Notre Dame avec toutes les classes maternelles.

Nous sommes tous arrivés à l'école avec notre déguisement : reine des neiges, princesse, robin des bois, pompier, spider man, sévillane, Dark Vador et stormtrooper, tigre , canard, coccinelle, pirate, plongeur … de magnifiques costumes qui méritaient bien une petite séance photos en fin de matinée.

L'après-midi, nous avons défilé ensemble jusqu'à la maison de retraite (résidence Beausoleil) afin de présenter nos jolis déguisements et de chanter une petite chanson aux résidents. Après chaque prestation, Les retraités ont offert à chaque classe un paquet de bonbons.

A notre retour à l'école, les élèves des classes élémentaires nous ont accueillis chaleureusement par des applaudissements en faisant une haie d'honneur…c'était très émouvant ! La journée s'est enfin terminée par un grand goûter dans la cour de récréation, où nous avons mangé de délicieuses crêpes confectionnées par nos parents. Une superbe journée Carnaval. Merci à tous les participants !

GRAND SUCCÈS POUR LA CONFÉRENCE «COMMUNICATION BIENVEILLANTE»

ORGANISÉE PAR L'APEL

Jeudi 2 février 2017, la salle des mariages de l'Espace Citoyen était comble pour venir écouter Bérangère Baglin semer des graines de bienveillance. Durant plus de deux heures, la formatrice de l'association rennaise Communiquer avec bienveillance a interagi avec un public conquis composé de parents, grands-parents ou professionnels de la petite enfance.

Au travers d'exemples de la vie au quotidien, la conférencière s'est attelé à identifier les freins à la communication et l'intérêt d'utiliser la communication bienveillante en famille ou au travail.

Elle a ensuite présenté les bases de la Communication Non Violente et l'écoute empathique. Un pot convivial a clôt cette soirée organisée par l'APEL sous le signe du lien et du partage. La manifestation n'aurait pas rencontré le même succès sans l'aide apportée par la municipalité et notamment la médiathèque de Cesson-Sévigné au travers de la réalisation d'une bibliographie

ATELIER MOSAIQUE

PAR MARIE-CATHERINE ET SA CLASSE DE MS - GS

Après avoir découvert l'art de la mosaïque par le jeu lors de notre sortie aux Champs Libres avec « Le crabe d'Odorico », les élèves se sont mis au travail en participant à deux ateliers mosaïque encadrés par une artiste mosaïste, Babette.

Lors de ces ateliers, les enfants ont réalisé un objet en mosaïque. Ils ont appris à coller de la tesselle en prenant soin de bien l'observer, celle-ci étant composée d'un côté doux et rugueux. Attention à ne pas se tromper de côté ! Les élèves ont fait preuve de beaucoup de patience et de minutie.

Pour finaliser le travail, des parents se sont rendus disponibles pour réaliser les joints. Ainsi, les élèves ont découvert tout le processus de fabrication d'un objet en mosaïque.

Belle expérience !

SPECTACLE DU PONT DES ARTS LE 6 MARS DERNIER

PAR BEATRICE ET SA CLASSE DE MS - GS

TOI du monde, un spectacle de marionnettes mis en scène par Serge Boulier, où une petite fille morose se laisse apprivoiser par le quotidien de personnes âgées, malades, marquées par la différence, le handicap mais qui témoignent des petites joies de l'existence grâce aux liens qui se tissent entre eux.

Voici les mots des enfants :

«Une petite fille était triste mais elle ne savait pas trop pourquoi. Elle va découvrir la vie des gens dans leur maison.

Sur le balcon, Mélanie et Eugène se disent bonjour chaque dimanche. Pour ne pas être en retard, elle décide de lui acheter une montre.

Josette, elle, perd un peu la tête : elle range ses chaussures dans le frigidaire et le chat dans le four à micro-ondes. Heureusement, son fils l'aide à remettre les choses à leur place.

Léon est malade avec le crabe dans son ventre, sa voisine Léontine l'aide en étendant son linge. Heureusement, il va guérir.

Ernest, lui, n'arrivait pas à lacer ses chaussures. Cela ne l'empêchait pas de faire le funambule.

Il y avait aussi une petite fille avec des valises qui, quand elle était chez son papa, pensait à sa maman et quand elle était chez sa maman, pensait à son papa.

Enfin, Victorio qui au départ était timide et qui s'est transformé en clown. Il a réussi à redonner le sourire à la petite fille puis il est parti faire le tour du monde.»

LES ÉLÈVES DE CP « JOUENT DANS LA COUR DES GRANDS » !

PAR CECILE ET SA CLASSE DE CP

Les élèves de CP de Cécile Bizeul apprennent à être responsables. En début d'année, ils ont découvert la cour des grands et la cantine, accompagnés de parrains, élèves en CM2. En fin de période 3, ils ont pu participer à des jeux sportifs organisés par les parrains. Ce fut un temps d'échange et de partage, enrichissant pour « petits et grands ». Elouan précise qu'il a aimé être avec sa marraine. Maintenant, c'est aux CP de « jouer dans la cour des grands »:

- Ils ont participé à la collecte de pièces jaunes. Gabrielle nous explique que c'est pour aider les enfants dans les hôpitaux.

- Ils ont collaboré pour construire des châteaux forts en petits groupes. Aaron a aimé construire les châteaux car c'était un travail en groupe. « Ce que j'ai apprécié c'est qu'après, on pouvait jouer au Moyen-Âge. » Kévin.

- Ils ont ramassé les déchets sur la cour, la veille des vacances. « C'est pour protéger la nature ». (Inès) « Et en plus, c'était très amusant. » Gaspard

- Ils ont suivi une formation aux premiers secours.

Les élèves étaient répartis en deux groupes : l'un, avec le pompier, pour faire des mises en situation et l'autre, pour travailler dans la classe des CM2. « Que les chaises sont hautes ! ». Emilie a beaucoup aimé être dans une autre classe.

Ils ont appris que faire :

en cas de plaie : « Il faut prendre un torchon et appuyer sur la plaie. » (Louisa)

en cas de traumatisme : « Il faut dire à la victime de ne pas bouger. » (Adèle)

en cas de brûlure : « On doit mettre la blessure sous l'eau du robinet. » (Zoé)

en cas d'incendie : « Il faut sortir du bâtiment en s'éloignant de la fumée. » (Nolan)

« en cas de problème, il faut appeler le 18 » (Timothée) et Chloé précise que dans un autre pays, c'est le 112. Clara a aimé apprendre à soigner les autres. Maintenant, Océane sait sauver des personnes. Anaïs nous précise que maintenant, elle se sent grande car elle travaille sur des cahiers et des fichiers.

UNE BALEINE À LA SADEL

PAR SABINE ET SA CLASSE DE CE1

Rappelez-vous…l'année dernière, à cette époque de l'année, deux baleines avaient élu domicile dans le hall de l'école.

Cette fois, c'est dans un magasin rennais, la Sadel, spécialiste en librairie, papeterie et loisirs créatifs, qu'une nouvelle baleine de l'école a décidé de s'installer. Mais avant l'installation, il a fallu penser à la conception.

C'est la classe de CE1 qui a accepté le défi, aidée par les classes de MS/GS de Gwenaëlle et de CE1/CE2 de Laurence. Un grand merci à elles ! Le défi était le suivant : réaliser une baleine de bouchons double face dans le but d'illustrer une sélection de livres sur les baleines, l'eau et le recyclage des déchets.

Alors forcément, il a fallu récolter un grand nombre de…bouchons bleus ! Grâce aux élèves des classes élémentaires, la récolte a été grandiose puisqu'en trois jours seulement, plus de 800 bouchons ont été récupérés ! 500 bouchons ont servi à la réalisation de notre baleine.
A présent, si vous souhaitez lui rendre visite, vous savez où la trouver…

la Sadel

RENDEZ-VOUS ARTISTIQUE AVEC MARIE DORLEANS

PAR GWENNAELLE ET SA CLASSE DE CE1-CE2

« L'immense chance de ne rien faire »,
vous connaissez ?

Eh bien, c'est le cadeau que les parents de Marie Dorléans ont fait à leur fille lorsqu'elle était petite, et qui lui a permis d'avoir du temps pour dessiner. Marie Dorléans est une jeune illustratrice strasbourgeoise de 33 ans, que l'école élémentaire (du CE1 au CM2) a invitée du 30 janvier au 3 février 2017, après avoir découvert divers albums en classe : « Vide grenier », « Course épique », « C'est chic », « Mon voisin », « La tête ailleurs »…

Chaque classe bénéficiait d'une demi-journée avec Marie Dorléans qui a su captiver son auditoire grâce à son humour, son enthousiasme et ses qualités relationnelles et artistiques. Elle a ainsi parlé de ses débuts à l'âge de 7 ans lorsqu'elle s'ennuyait dans sa chambre, de son enfance, de son entrée dans le monde littéraire, avant d'organiser un atelier d'art visuel avec les enfants. Certains ont rendu « chics » des personnages, d'autres ont vidé leur grenier, d'autres encore ont fait courir des chevaux ou imaginé des voisins faisant des bruits bizarres…. avec un crayon à papier et parfois des ciseaux.

Un pur moment de délectation !
Comme le dit une élève de l'école, « Marie a su charmer tous les enfants ».
NB : Si vous n'avez pas encore l'eau à la bouche, nous vous invitons à découvrir l'exposition réalisée au premier étage de l'école par toutes les classes de l'élémentaire.

ENQUÊTE A LA MEDIATHEQUE

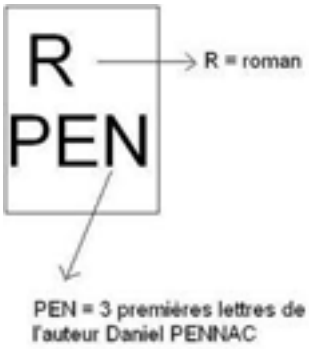
PAR CECILE ET SA CLASSE DE CE2

Vendredi 10 mars, nous sommes descendus à la médiathèque de Cesson-Sévigné pour apprendre à se repérer dans une bibliothèque. Nathalie et Françoise nous ont accueillis dans l' amphithéâtre de la médiathèque et nous ont expliqué plusieurs choses :

-Ce qu'on trouvait sur les premières et dernières de couvertures et sur la tranche d'un livre.(nom de l'auteur, de l'illustrateur, de l'éditeur, la collection)
-Ce qu'était un sommaire ou une table des matières : page qui indique les titres des chapitres et où ils se trouvent.
-la différence entre une série : le héros est toujours le même et une collection .les titres changent mais la présentation du livre reste la même.
-la signification de la cote d'un livre qui permet de trouver un livre ou de le ranger dans une bibliothèque.

Par exemple :
Re = roman d'enfant

BD = bande dessinée



Ensuite elles nous ont montré les différents lieux dans la médiathèque où on trouve les poésies, les livres étrangers, les romans d'enfants, les bandes dessinées, les documentaires...
Puis en binôme, nous sommes partis à la recherche des livres demandés sur une enquête. Parfois il fallait trouver un indice sur une page, parfois un titre...et c'est ainsi qu'on a mis en commun nos réponses pour compléter un début d'histoire.
C'est une histoire policière. Il faut choisir une victime, le lieu du crime, l'auteur du crime...en fonction du nombre de réponses.
Voilà les éléments de l'histoire qu'on a pu imaginer :
- La victime : une souris
- Le lieu du crime :le jardin
- Que s'est-il passé ? Elle s'est enfuie.
- L'auteur du crime :tante Véronica
- Où-a-t-on retrouvé la victime ?: dans une cage

LES CM1 CORRESPONDENT AVEC LA THAILANDE

PAR MARIE ET SA CLASSE DE CM1

Cette année, les CM1 de Marie s'ouvrent au monde et plus particulièrement à la Thaïlande, pays dans lequel Hélène, petite sœur de Marie est partie enseigner l'anglais pendant deux ans et demi à des petits élèves d'âge similaire.

L'opportunité était trop grande : il fallait en faire profiter les enfants des deux pays ! Ainsi, une correspondance en anglais a commencé. Une première lettre a été écrite par les CM1 afin de faire connaissance. Dans cette lettre, les enfants évoquaient leur école et son environnement.

Peu après Noël, nous avons reçu la réponse de nos correspondants ! Quelle joie ! Chaque enfant a reçu un courrier nominatif, personnel et a pu lire avec plaisir le contenu de sa lettre, voir avec surprise la photo de son ami thaïlandais.

Ceci a été l'occasion de reprendre des notions d'anglais à l'aide des petites vidéos « les tutos de Huito » comme se présenter, décrire sa famille, son lieu de vie, son animal domestique, sa fête préférée, ses goûts…

Quelle motivation pour chacun quand il a fallu écrire la seconde lettre au correspondant qu'on commençait à connaitre maintenant un peu plus !

Deux brouillons en français, deux brouillons en anglais, une copie au propre. Rien n'a entamé l'énergie des enfants !

Quel bonheur de décorer la lettre avec de nombreux stickers et photos !

Depuis mi mars, les CM1 guettent la boite mail de leurs parents car chacun a déjà reçu ou va recevoir une petite vidéo de son correspondant via Dropbox.

Cette fois-ci, ils entendent la voix de leur ami thaïlandais et essaient de comprendre l'oral.

Chacun prend maintenant conscience que l'anglais est une langue à apprendre car elle est utile, nécessaire pour aller vers l'autre, pour communiquer avec lui, pour échanger et pourquoi pas, se faire des amis.

Quand l'année scolaire sera finie en France, les petits thaïlandais en auront commencé une nouvelle… ce qui ne signifiera pas la fin de leur correspondance car les enfants des deux pays ont envie de s'échanger leur adresse personnelle et de continuer à s'écrire.

INITIATION AUX PREMIERS SECOURS

PAR LAURENCE ET SA CLASSE DE CE2/CM1

Le mardi 7 mars, le lieutenant Cyril Grosset, instructeur national de secourisme est venu à l'école pour une initiation aux premiers secours.

Il nous a d'abord rappelé les missions des sapeurs-pompiers .

Puis, il nous a redit les numéros d'urgence:

112 ou 18 : Sapeurs-pompiers

15 : Samu

17 : Police ou Gendarmerie

Et il nous a dit ce qu'il fallait dire si on appelait ces numéros:

-Je donne mon nom, prénom et numéro de téléphone

-Je dis ce qui s'est passé, ce que je vois

-Je dis où je suis (si je suis chez moi, mon adresse: ville, rue, numéro, nom du lieu-dit, numéro et étage de mon appartement)

Enfin, nous avons joué des situations par groupes de 3. Un élève faisait le blessé, les 2 autres devaient lui porter secours et alerter les pompiers

Nous avons appris ce qu'il fallait faire en cas de plaie grave, de saignement de nez, de brûlure, de traumatisme ou si la victime est inconsciente avec l'apprentissage de la Position Latérale de Sécurité (PLS) pour les élèves de CM.

Il a rappelé aussi que la présence d'un détecteur de fumée est obligatoire dans chaque habitation depuis 2 ans.

Enfin, il nous a informés que le port du casque devient obligatoire à partir du 22 mars 2017 pour tous les enfants de moins de 12 ans faisant du vélo.

Dans le cadre de cette initiation, chaque élève de la classe a réalisé une affiche sur les numéros d'urgence ou sur les missions des sapeurs-pompiers.

Ces travaux sont à découvrir dans le couloir en face de la classe.

Il est à noter que tous les élèves du CP au CM2 ont bénéficié de cette initiation durant le mois de mars. Un grand merci à l'APEL qui a financé ce projet pédagogique.

LES DANGERS D'INTERNET EXPLIQUÉS AUX CM2 PAR LA POLICE NATIONALE

PAR ISABELLE ET SA CLASSE DE CM2

Tout d'abord, nous nous sommes aperçus que tous les enfants de la classe allaient régulièrement sur internet pour différentes raisons. On va sur internet pour jouer, faire des recherches, regarder des vidéos, écouter de la musique, regarder des films, s'informer, communiquer avec des amis...Mais, bien souvent, nous ne savons pas que nous pouvons être réellement en danger.

Le 23 mars, Karine GOSSELIN, de la Police Nationale est venue dans notre classe et celle de Cécile nous parler des dangers d'internet et surtout des précautions à prendre pour bien l'utiliser :

– ne jamais discuter avec des inconnus

– ne jamais communiquer de renseignements personnels pour protéger ma vie privée

– n'intimider personne et ne pas céder au chantage

– prévenir mes parents si quelqu'un me menace ou si je vois quelque chose qui me choque

– demander l'autorisation pour remplir un formulaire ou un jeu

– respecter le temps défini avec mes parents quand je suis sur l'ordinateur.

– dans tous les cas : informer mes parents de mes activités sur internet.

Au mois de mai, nous complèterions notre formation pour obtenir notre PERMIS INTERNET.

KARINE GOSSELIN reviendra le 6 juin dans notre classe pour nous délivrer officiellement notre permis internet.

PILES SOLIDAIRES

PAR SOLENE ET SA CLASSE DE CM2

Dans le cadre d'une action solidaire pour soutenir le lancement de quatre projets de développement durable en Afrique, l'école collecte les piles et batteries de téléphone usagées jusqu'au 31 mai 2017.

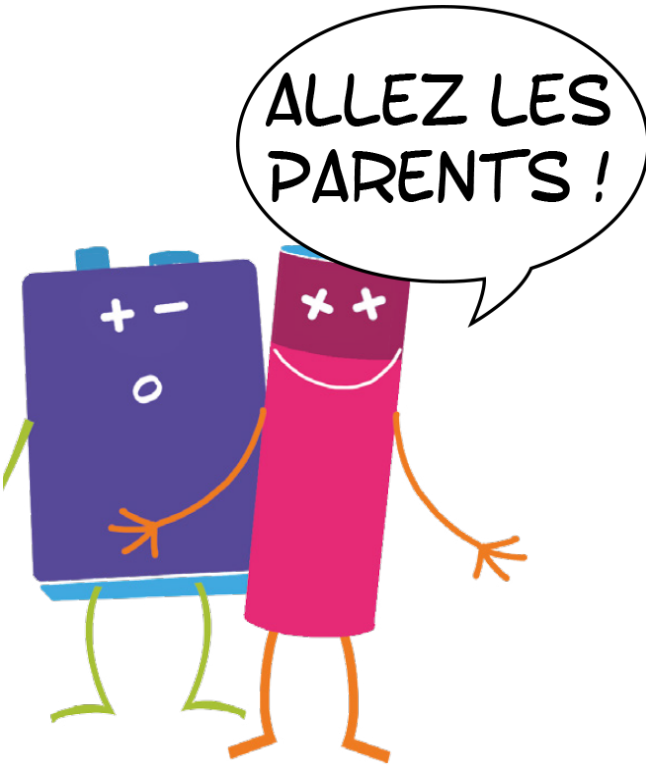
Ces quatre projets ont pour ambition d'améliorer l'accès à l'eau et à l'énergie, grâce à l'installation de panneaux photovoltaïques par exemple. Les pays concernés sont le Burkina Faso, la Côte d'Ivoire, Madagascar, et le Togo.

Piles solidaires est une action menée conjointement par l'éco-organisme Screlec, dans le cadre de son programme Batribox, et l'ONG Electriciens sans frontières. Piles solidaires est un projet à double valeur pédagogique :

- Eco-citoyenneté : apprendre les enjeux et gestes du recyclage ;

- Solidarité : soutenir une ONG

Vous trouverez dans le hall d'entrée une grande boite en carton prévue à cet effet. La participation à cette action est à l'initiative d'un de nos élèves de CM2, merci de le soutenir en contribuant à la collecte.



BONNES VACANCES !